

Hinweise zum Lernen für die mündliche Prüfung und Ratschläge für die mündliche Prüfung

Hinweise zum Lernen für die Prüfung

Beim Vorbereiten Ihrer Themengebiete können Sie sich an folgenden Fragen orientieren:

1. Was sind die zentralen Fragestellungen, mit denen man sich im jeweiligen Themengebiet beschäftigt?
2. Mit welchen Methoden versucht man, diese Fragen zu klären?
3. Wie ist der Stand der Forschung? Welches sind etablierte, unstrittige Befunde, welche Befunde sind umstritten, welche offenen Fragen gibt es?
4. Welches sind die zentralen Ansätze (z.B. die wichtigsten Theorien), die man heranzieht, um diese Befundlage zu erklären?

Abschließend noch drei Ratschläge an alle PrüfungskandidatInnen:

1. Lernen sollten Sie eine Theorie allein. Aber bereiten Sie sich nicht nur alleine im stillen Kämmerlein auf die Prüfung vor, sondern lernen Sie auch in Gruppen – trotz der vielen Prozessverluste in Gruppen, um die Sie spätestens nach der Prüfungsvorbereitung wissen sollten. Oftmals entpuppen sich viele scheinbare Klarheiten dann als Unklarheiten, wenn man sie erläutern und auf den Punkt bringen sowie an Beispielen illustrieren soll, als Unklarheiten. Legen Sie deshalb besonderen Wert darauf, sich gegenseitig nicht nur einzelne Fakten, sondern vor allem Zusammenhänge und Anwendungsbezüge abzufragen. Haben Sie keine Arbeitsgruppe, hängen Sie Zettel an das Schwarze Brett! Sollten Sie dennoch keine Arbeitsgruppe haben, so lassen Sie sich von fachfremden Bekannten oder Freunden abfragen. Wenn Sie diesen bestimmte Inhalte vermitteln können, dann ist das ein guter Indikator dafür, dass Ihnen das auch in der Prüfung gelingen sollte.
2. Üben Sie in diesem Zusammenhang, möglichst präzise auf gestellte Fragen zu antworten und sowohl nebulöse als auch ausweichende Antworten zu vermeiden. Entwickeln Sie selbst einen “Roter Faden” für Ihr Thema. Je mehr gedankliche Klarheit Sie zum Ausdruck bringen, desto besser ist es.
3. Wenn Sie in der Prüfung etwas nicht wissen, dann sagen Sie das bitte ganz offen. Jede/r hat irgendwo Lücken, und je schneller man dann auf ein anderes Gebiet gehen kann, desto mehr Gelegenheiten haben Sie, an anderer Stelle Wissen zu zeigen. Umgekehrt verleiten ausweichende Antworten uns in der Prüfung dazu, Ihnen durch Hinweise weiterhelfen zu wollen – und wenn das von vorneherein nicht zum Erfolg führen kann, kostet es Ihre wertvolle Zeit.

Wir wünschen Ihnen für die Prüfung viel Erfolg!